

سماكة الهم والحمد

دراسات في فهم الحديث ١٢

مجلة علمية نصف سنوية لدراسات فهم الحديث

محللة تبحث عن موضوع فهم الحديث و نقده

السنة السادسة، العدد الثاني، الربيع والصيف، ١٣٩٩ هـ، صف ١٢

شاما: ۳۸۹۵-۲۵۸۸

صاحب الامتياز: جامعة الإمام الخميني الدولية (ره)

المدير المسؤول: الدكتور مجید ملايوسفي (أستاذ مشارك بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره))

رئيس التحرير: الدكتورة فتحية فتاحي زاده (أستاذة جامعة الزهراء (س))

المدير الداخلي: الدكتور محمد مولوي (أستاذ مشارك بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره))

هيئة التحرير (حسب الحروف الأبجدية)

د. نرجس انصاری أستاذة مشارك بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره)

د. مهدی ایزدی استاد جامعه الإمام الصادق (ع)

د. مهدی حلالی، استاد جامعه فردوسی، مشهد

د. نهلة غروي نائبة أستاذة جامعة تر بيـت مدرـسـ

د. فتحي فتاح زاده أستاذة جامعة الزهراء (س)

د. محمد مولوي، أستاذ مشارك بجامعة الإمام الخميني (ره)

د. سيد محمد مه حسنه . أستاذ مشايخ بجامعة الإمام الخميني . الدولة (هـ)

المحرر للغة الفارسية و الانجليزية: الدكتور محمد مولوي

المحرر للغة العربية: الدكتور محمد رضا سعيد

التصميم: فاطمه آمدي

عنوان مكتبة محللة: قزوين، جامعة الإمام الخميني، الدولة (هـ)، كلية الدوائر الإسلامية و العلوم،

مكتبة دار إحياء التراث العربي - بيروت: ٢٨٨

عنوان المموقع الالكتروني : msh.journals.ikiu.ac.ir

عنوان - بد المجلة الالكترونية : info@mfh.journals.ikiu.ac.ir

الفاك : ١٣٤٩ - ٢٨ - ٩٨

العدد السادس عشر

جدول المحتويات

- ٢٨٨ • ملاحظات نقدية على بعض الانتقادات التاريخية للروايات التفسيرية للعلامة الشوشتري
محمد كاظم رحمن ستايش - مهين شرفي الاصفهاني - شادي نفسي - سميه ذوالقدرنا
- ٢٨٩ • التحقق الاعتيار من أنواع المختلفة للروايات عند الشيخ الصدوق
معصومة طاهريان قادي - سيد محسن موسوي - سيد علي اكبر ربيع شاج - مهدى تقي زاده طبرى
- ٢٩٠ • التعرف على موقف الرجالى للزاوى الأخير في سند رواية [إقرأ كما يقرأ الناس]
زهراء قاسم نجاد - اسماعيل زارعى
- ٢٩١ • تمثيل الهوية لشخصية معاوية في رسائل نهج البلاغة مع منهج السيمائية الاجتماعية
مرضيە محصص - نگار ذیلابی
- ٢٩٢ • دراسة في رواية جدال الإمام علي (ع) مع النبي (ص) في مصادر العامة
محسن ديمه كار گراب - زهراء خراسانى
- ٢٩٣ • الدراسة ايتيمولوجية عن الروايات القصيرة في تحف العقول
زهراء قاسم نجاد - اسماعيل زارعى
- ٢٩٤ • تحليل على آراء ابن الغضائري حول أبي البصیر المرادي
رحيمة شمشيرى
- ٢٩٥ • الروايات العاشرة من كتاب بحار الأنوار للمجلسي بين النقد والدراسة
محسن رفعت
- ٢٩٦ • منهج ومعايير الرجالى لآية الله شبيري الزنجانى
داود معماري - كوثر حلال خور
- ٢٩٧ • النواقص والضروريات في نقد متنى الروايات في آثار العلامه العسكري
محدث ايماني - محسن قاسم پور - حسين ستار
- ٢٩٨ • تصنيفية تقاهمات السيد علي خان لفهم نص الأدعية
في رياض السالكين باستخدام أنماط نقد النص
سجاد محمدفام
- ٢٩٩ • دراسة وبحث حول الحكم التكليفي والأثر الوضعي لرذيلة «العجب»
من خلال التدقق في الأدلة الرواية ظهوراً ودلالةً
محمد رضا منوجهری نایبی - محمد حکیم

ملاحظات نقدية على بعض الانتقادات التاريخية للروايات التفسيرية للعلامة الشوشتري

محمد كاظم رحمن ستايش^١
مهين شريفي الاصفهاني^٢
شادي نفيسى^٣
سميه ذوالقدرنايَا^٤

الملخص

في نقد النص اي حديث، من المهم جمع جميع البيانات ذات الصلة والتطبيق الدقيق لمعايير النقد بدقة وهذا أمرًا مهمًا. في بعض الحيان، رغم دقة عالم الحديث، لا يزال غير محسن من الخطأ. يسعى هذا المقال إلى الإجابة على سؤال حول ما إذا كان نقد الشيخ الشوشتري لنص بعض الأحاديث ذات كافية لإثبات الوضع والكذب فيها؟ ما هو الأضرار الذي لحق ببعض انتقاداته في مجال الروايات التفسيرية؟ وجد هذا البحث، مع أسلوب دراسة المكتبة ونهج التحليل الوصفي في أربع روايات تفسيرية فإن نقد المؤلف مع معرفة معايير نقد الحديث، له قصور أو عدم دقة، وأضرارها هي في ثلات فئات: «التعارض بين الحكم الرجالـي و القرآن الكريم والروايات المعتبرة، عدم الاهتمام بالتقاویر التاريخية المتعارضة، عدم كفاية الأدلة في إثبات المذهب لراوي الحديث» وفي النهاية لا يعتبر ادعائه كافياً أو مقبولاً في حكم الوضع على الأحاديث المذكورة.

الكلمات الدليلية

محمد تقى الشوشتري، الأخبار الداخلية، عبد الله بن أبي، الحواريون، ثابت بن قيس بن الشمام، عمّار بن معاویة الذهني.

١. استاذ مساعد بجامعة قم kr.setayesh@gmail.com
 ٢. استاذة مساعدة بجامعة بيام نور بجنوب طهران. Msharifi29@yahoo.com
 ٣. استاذة مشاركة بجامعة طهران. shadinafisi@ut.ac.ir
 ٤. طالبة دكتوراه في جامعة بيام نور بجنوب طهران (الكاتبة المسئولة). s.ghadr@gmail.com
- تاریخ الوصول: ٩٨/٠٤/٢١ تاریخ القبول: ٩٨/٠٤/٢١

التحقّق الاعتيار من أنواع المختلفة للروايات عند الشيخ الصدوق

معصومه طاهريان قادي

سيد محسن موسوي

سيد علي أكبر ربيع نتاج

مهدي تقى زاده طبرى

الملخص

يعدّ «الاعتبار» أحد أهم المعايير في اختيار الروايات ونقلها عند الشيخ الصدوق، لكن هناك اختلاف رأي عند علماء الحديث في مدى إمكان تطبيق هذا الرأي بالنسبة إلى جميع روایاته وأثاره. يسعى هذا المقال عن طريق المنهج الوصفي - التحليلي إلى دراسة مستوى «اعتبار»، أنواع الروايات في آثار الشيخ الصدوق من وجهة نظره. يظهر لنا من خلال النتائج أنه قد صرّح بموضوع اعتبار الروايات في كتابه «من لا يحضره الفقيه»، وقد اعتبر معايير أخرى كالم المناسبة مع مضمون الكتاب وأسلوبه الكتابي في آثاره الأخرى وقد جعل «اعتبار الرواية» ضمن الأولويات الثانوية. كذلك بما أن موضوع «الاعتبار» في الروايات الطبية، الاعتقادية، التفسيرية الأخلاقية لم تحظى بأهمية كما كانت عليه الروايات الفقهية؛ لذا لم تكن ضمن اختياره الرئيسي. مع ذلك، يجدر الإشارة إلى أن الشيخ الصدوق قد اختار غالباً الروايات التي لم تسجل لديه «عدم اعتبارها» وأحياناً عند نقله الروايات الغير معتبرة قد تطرق إلى عدم الاعتبار وأحياناً صرّح بدليل نقلها.

الكلمات الدليلية

الشيخ الصدوق، كتاب من لا يحضره الفقيه، تقييم الروايات، مضمون الروايات.

١. دكتوراه في العلوم القرآنية والحديث؛ جامعة مازندران (الكاتب المسؤول). masom.ghadi@yahoo.com

٢. أستاذ مساعد في فرع العلوم القرآنية والحديث؛ جامعة مازندران. sm.musavi55@gmail.com

٣. أستاذ في فرع العلوم القرآنية والحديث؛ جامعة مازندران. sm.rabinataj@gmail.com

٤. أستاذ مساعد في فرع العلوم القرآنية والحديث؛ جامعة مازندران. mt.tabari@umz.ac.ir

٩٨/١٢/٢١ تاريخ القبول: ٩٨/٠٩/٢٣ تاريخ الوصول:

التعرف على موقف الرجالـي للراوي الأخير في سند رواية [إقرأ كما يقرأ الناس]
زهراء قاسم نجاد^{*}
اسماعيل زارعي^٢

الملخص

إحدى الروايات التي أسند إليها ذوي الآراء في مجال العلوم القرآنية، والفقهاء، والمفسّرين، والباحثين في القراءات، في مصادرهم هي الرواية: [إقرأ كما يقرأ الناس]؛ وقد نالت صحة سندها ونصها بالقبول لدى كثير من العلماء، لكن هناك من لم يخضع لقبول صحة سند هذه الرواية واستدلّ لمعتقده هذا، بضعف الراوي الذي سمّي بـ«سالم ابن أبي سلمة» إلا أنّ هذه الرواية قد وردت أيضاً في المصادر الروائية تحت عنوان «سالم بن سلمة» و«سالم أبي سلمة». تأتي ضرورة فحص وتحليل سند هذه الرواية صحة وضعفًا من أنها تعتبر من الروايات الهمامة التي يستند إليها في الفقه، والعلوم القرآنية، والتفسير، والقراءة؛ سيما أنه قد ذكر أنّ كنية «سالم ابن سلمة» هي أبو خديجة وأبو سلمة وهاتين الكنطين قد استعملت لـ«سالم ابن مكرم» كنية أبو خديجة؛ فهذه القضية جعلت احتمال تماهي شخصية «سالم ابن مكرم» و«سالم ابن سلمة» تطرح في الواجهة. فعليه، تُستخرج روايات هذه الرواية الأربعـة من المصادر الروائية، بناء على ترجمة هؤلاء الرواية في مصادر الرجالـ، وتدرس وتقـيم من جهة الراوي، والرواية، والمروي عنه، والمصادر التي نقلت عنها الرواية، وذلك للتعرف على الراوي الأخير للحديث تبيـنًا لمدى صحة سند هذه الرواية وضعفـه. النتائج التي توصلـت إليها هذه الدراسة تبيـن أنّ «سالم ابن سلمة» و«سالم أبي سلمة» لم يكونـا إلا تصحيفـاً لنـوان «سالم بن أبي سلمة» وهذه الشخصية تختلف عن «سالم بن مكرم» الذي ترك وراءه روايات تفسـيرية فقهـية.

الكلمات الدليلية

«اقرأ كما يقرأ الناس»، الراوي، الرجالـ، سالم بن أبي سلمة، سالم أبي سلمة، سالم بن مكرم، سند الرواية.

١ . أستاذة مشاركة بجامعة شيراز، كلية الشريعة والمعارف الإسلامية، قسم العلوم القرآنية والفقـه.
z_ghasemi62@yahoo.com

٢ . طالب دكتوراه في العلوم القرآنية والحديث، كلية الشريعة والمعارف الإسلامية، قسم العلوم القرآنية والفقـه.
esmailzarei@yahoo.com

تمثيل الهوية لشخصية معاوية في رسائل نهج البلاغة مع منهج السيمائية الاجتماعية

* مرضيه ممحص

^٢ نگار ذیلابی

الملخص

ان رابطه غير منقطعه في الحديث والتاريخ تعتبر تمهيداً لاستعمال واداء كل واحد في تقييم وقياس آخر . في هذا المنطلق يحتوي بحوث علماء الحديث والمؤرخين على عبارات غير متناسبه في ارسام شخصية معاوية، اول حاكم اموي بما أن هناك في الدراسة الحالية، منهج في السيمائية الاجتماعية موكداً على عملية اطلاق المعنى في أرضية الاجتماعية والثقافية؛ فقد طرحت الاسئلة الرئيسية هذه في رسائل امام علي (ع) إلى معاویه وهي مجموعة من العلامات اللغوية والمضمونية؛ ما هي الإمارات التي قد استخدمت في ارسام شخصية معاوية واساساً على المجموعات في العلامات هذه كيف يمكن أن تعرف شخصية معاویه دينياً وتاريخياً؟ من وجهه نظر الكاتبين رسائل امام علي (ع) لها اتساع يناسب لدراسات السيمائية الاجتماعية وتقديم ردًّا واضحاً وشاملاً من المسائل التي تكون في عصر الامام علي (ع). الامام علي (ع) قد قام بتحليل أسرار شخصية معاویه ممتعاً بالاشارات الاجتماعية في مختلف جوانبها، وقد وفر المجال في حصول المستهدفين على صوره واضحة لشخصية معاویه من خلال تقديم نظام واحد في اعاده النظر للشخصية . بما ان الدراسة توضح ان الخيارات المستهدفة للامام علي (ع) في رسائل نهج البلاغة تشمل امارات منها: الدينية والثقافية العربية والأدبية فتقديم قراءه مستتجده من الواقع التاريخي حيث تعتبر مصدرها جدير بالثقة على تقييم وقياس البيانات التي تتقدص تاريخياً.

الكلمات الدليلية

السيمانية الاجتماعية، امام علي (ع)، نهج البلاغة، معاوية.

١. استاذ مساعد، كلية الاديان، جامعة شهید بهشتی m_mohases@sbu.ac.ir

٢. استاذ مساعد، كلية الاديان، جامعة شهید بهشتی n_zeilabi@sbu.ac.ir

تاریخ الوصول: ٩٨/٠٨/٠٨ تاریخ القبول: ٩٨/١٢/٢١

دراسة في رواية جدال الإمام علي (ع) مع النبي (ص) في مصادر العامة

محسن ديمه كارگر^١
زهرا خراساني^{٢*}

الملخص

قد تُقل في مصادر العامة، رواية دالة على جدال الإمام علي (ع) مع النبي (ص). على مضمون الرواية، قصد النبي (ص) إيقاظ الإمام علي (ع) لإقامة صلاة الليل، ولكن تفاجأ رد فعل الإمام علي (ع) ويواجه استجابة قاسية من الإمام علي (ع) وفي النهاية تؤدي إلى اضطهاد النبي (ص)؛ فلذلك تبدو مناقشة لهذه الرواية أمراً ضرورياً. من العوامل التي تقوي مرجعية وهمية لهذه الرواية هي: تفرد ابن شهاب الزهرى في نقلها، تدمير شخصية الإمام (ع) من قبل إمامين آخرين، الإساءة والجرأة تجاه النبي (ص)، رد فعل الإمام علي (ع) الحاسم، إذاء النبي (ص) وإعراضه عن الإمام علي (ع)، المعارضه لعصمة الإمام علي (ع) وسيرته العبادية، المعارضه مع شأن نزول الآية و... مضافاً إلى الأدلة والشواهد العديدة الأخرى.

الكلمات الدليلية

النبي (ص)، الإمام علي (ع)، ابن شهاب الزهرى، الروايات المجعلة، مناقشة الحديث سندًا ونصًا.

١. استاذ مساعد، كلية علوم القرآن مشهد. mdeymekar@gmail.com
 ٢. طالب الماجستير كلية علوم القرآن مشهد. zahra.khorasani@chmail.ir
 تاريخ الوصول: ٩٨/١٢/٢١ تاريخ القبول: ٩٨/٠٨/٢١

الدراسة اitimولوجية عن الروايات القصيرة في تحف العقول

هاجر بنائي^١
سيد مهدى لطفي^{٢*}

المخلص

يتضمن كتاب تحف العقول عن آل الرسول صلي الله عليه وآلها وسلم لحسن بن شعبة الحراني لرواية طويلةً أو صغيرةً من النبي إلى الحسن العسكري يتميز بميزة الإرسال في السند. بالإضافة إلى ذلك يشتمل الكتاب (على ماقال المؤلف) على بعض العبارات الحكمية المنسوبة إلى الأئمة عليهم السلام. فلذا من الضروري تقييم تلك الروايات المنسوبة إلى الأئمة ودراساتها الأitimولوجية لتبين وضعها. فعلى ذلك تبحث هذه المقالة ٦٣٨ رواية قصيرة من أمير المؤمنين إلى الإمام الحسن العسكري في تحف العقول بالتفصيل. تظهر نتائج البحث أن لا يوجد شواهد متقدمة في انتساب اثنى عشر رواية إلى الأئمة؛ فبعض هذه الروايات حكمة من الحكماء أو الشعراء أو الزهاد أو آثاره تُقلل من راوي مجھول في مصادر الأخرى وبعض الآخر رواية تاريخية أو مثل سائر انتساب إلى الإمام. زيادة على هذا، تُقلل أكثر من أربعة عشر بالمائة من الروايات في تحف العقول فقط وليس مذكورة في الكتب الأخرى. هذا البحث يدرس حدود الروايات التاريخية في تحف العقول بالمنهج الوصفي.

الكلمات الدليلية

تحف العقول، الروايات الطويلة، الروايات القصيرة، دراسة اitimولوجية، الشواذ من الروايات.

١. طالبة الدكتوراه في قسم علوم القرآن والحديث، بجامعة اصفهان. banaei.hajar@gmail.com

٢. الأستاذ المشارك في قسم علوم القرآن والحديث، بجامعة اصفهان (الكاتب المسؤول).

m.lotfi@ltr.ui.ac.ir

٩٨/١٢/٢١ تاريخ القبول:

٩٨/١١/٠٧ تاريخ الوصول:

تحليل علي آراء ابن الغضائري حول أبي البصير المرادي

رحيمة شمشيري

الملاَّحِنُ

يعد أبو البصير ليث بن الخطري من رواة الإمامين الباقر و الصادق (ع). قد أسلك معظم الرجالين الأوائل بشأن توثيق أبي البصير الصريح. بينما تختلف وجهة نظر ابن الغضائري عن الآخرين؛ هو قبل وجود الطعن على دينه ضمن تقرير المعانة وإنزعاج الإمام الصادق (ع) عن أبي البصير؛ لكن لم يعتبره حاجزاً عن توثيقه. و كتبت هذه المقالة بمنهج الوصفي- التحليلي و حاولنا أن نعالج وجهة نظر ابن الغضائري عن أبي البصير و استنتاجنا تأثير قول ابن الغضائري عن أبي البصير المرادي من روایاته الذم؛ كان سبب معانة الإمام الصادق (ع) وإنزعاجه عن أبي البصير هو ظهور سلوكياته وأقواله غير مناسبة و فهمه الضعيف عن مقوله معرفة الإمام. في هذا الصدد، إنما القصد عن الطعن في الدين في كلام ابن الغضائري هو الطعن في منهجه و سلوكه و طبيعته.

الكلمات الدليلية

أبو البصير المرادي، ابن الغضائري، روایات الرجالین، رجال الكشی.

١. أستاذ مساعد جامعة الكوثر بجنورد. shamshiri@kub.ac.ir

تاریخ القبول: ٩٨/١٢/٢١

تاریخ الوصول: ٩٨/٠٥/٢٢

الروايات العاشورائية من كتاب بحار الأنوار للمجلسي بين النقد و الدراسة محسن رفعت

الملخص

إنّ معظم الروايات العاشورائية في بحار الأنوار يستند إلى روايات أبي مخنف في كتاب الإرشاد للمفيد. ومع ذلك، حاول المؤلف لجمع سائر الروايات من المقاتل الروائية. إنّ هذا المقتل يحتوي النصوص المتفيدة، ولكن فيها الإضطرابات المتيبة بحدّما يعارض الأخبار التاريخية المقطوع بها وشوّهت كرامة الإمام المعصوم في حالات وقد أصبحت أساساً لعلماء الشيعة في القرن الحاضر. يحاول هذا البحث باتجاه وصفي تحليلي أن يهتمّ بفحص الروايات التي ادرجت لأول مرة بين الروايات العاشورائية و من هذا، يفحص بهجمات مشوّهة في هذا الكتاب.

الكلمات الدليلية

بحار الأنوار، المجلسي، مقتل الحسين(ع)، الروايات العاشورائية، التحريرات.

١. استاذ مساعد كلية علوم القرآن والحديث، جامعة حضرت المعصومة(س).

mohsenrafaat@gmail.com

٩٦/١١/٢٥ تاريخ الوصول: ٩٧/٠٤/٢٠

منهج ومعايير الرجالي لآية الله شبيري الزنجاني

داود معماري^١
كوثر حلال خور^٢

الملخص

اعطاء مرتبة الوثاقة المصداقية أو الضعف لكل راوي لسلسلة من المستندات ، أو قبول ورفض نص ووثيقة وكيفية التفاعل مع السرد، مبني على اصول ومعايير، يعني اكتشافها التعرف على طريقة النقد وتقييم المفكر الرائد حول هذا الموضوع. هذه المقالة بطريقة وصفية تحليلية لشرح النهج ومعايير رجالي لمراجع التقليد القيّم؛ آية الله شبيري الزنجاني من أبرز الرجال المعاصرین. تقوم أيضًا بفحص معايير التحقق من صحة وثائق السرد من وجهة نظره بناءً على دروسه وكتاباته المبورة وغير المقننة وغير الأكاديمية ثم تتم تحليلها وشرحها لفتره وجيزة. يعترف آية الله شبيري، من خلال نهج حكيم، من وجهة نظر الفقهاء المبدئيين ويؤكد الحاجة إلى معالجة علم الرجال كأدلة فعالة لشرح صحة إصدار الحديث، الذي هو في حد ذاته مقدمة لإثبات الأصالة وشرح معناها. توافق معاييره في التتحقق من صحة الوثائق ورواية الأحاديث في معظم الحالات مع وجهات النظر المعروفة للأصوليين وفي بعض الحالات تكون مختلفة ونقدية حاسمة.

الكلمات الدليلية

آية الله شبيري زنجاني، علم رجال، نهج، معيار، التتحقق من السرد، نقد الوثيقة.

١. أستاذ مساعد بجامعة الإمام الخميني الدولية. memari@ISR.ikiu.ac.ir
 ٢. طالب دكتوراه في علوم القرآن والحديث بجامعة قم. kosar_halalkhor@yahoo.com .
 تاريخ الوصول: ٩٨/٠٢/٢٢ تاريخ القبول: ٩٨/١٢/٢١

النواصص و الضروريات في نقد متنى الروايات في آثار العلامه العسكري

محدثه ايماني^١
محسن قاسم پور^٢
حسين ستار^٣

الملخص

العلامه السيد مرتضي العسكري هو أحد من المحدثان المعاصرین، قد سعى لتبیع جذر الاختلافات بین المذاهب الإسلامية من خلال تحلیل الروایات. کتبه جذبت جماهیر اخري من سائر الدول بالإضافة إلى إیران. هذا العالم لقد استجاب الشبهات حول مكتبه اهل البيت من طريق تلخيص كل روایات تحت موضوع واحد في مصادر اهل السنة حقيقیه وقد سعى للقضاء على الاختلافات بین المذاهب الاسلامیه القائمة على القواسم المشترکة. العیوب في آثار مکتوبه شخصیه نظریر العلامه العسكري مع کل هذا التنوع طبیعیة. نقد غير کافٍ للروایات الصحیحة من منظور اهل السنة في بعض الحالات، رفض النظریه دون الاستناد بجھیع ادله و عدم الاشتراك کیفیه فهم و نقد الروایات في بعض الموضوعات كانت من بعض العیوب في آثاره.

الكلمات الدلیلة

العلامه العسكري، النقد المتنی للروایات، النواصص، آثار الحديثي.

١. طالبة الدكتوراه كلية علوم القرآن والحديث، جامعة کاشان. imani1511@gmail.com

٢. استاذ كلية علوم القرآن والحديث، جامعة کاشان. ghasempour@kashanu.ac.ir

٣. استاذ مساعد كلية علوم القرآن والحديث، جامعة کاشان. tadrik1390@gmail.com

تاریخ الوصول: ٩٨/١٢/٢١ تاریخ القبول: ٩٨/٠٣/٢٩

تصنيفية تفاهمات السيد علي خان لفهم نص الأدبية في رياض السالكين باستخدام أنماط نقد النص

سجاد محمدفام^١

الملخص

تفسير رياض السالكين للسيد علي خان هو أحد التفاسير الكاملة والشاملة العربية للصحيفة السجادية. مؤلف هذا الكتاب بارع في العلوم المختلفة، لذا فإن هذا الكتاب مليء بالعديد من المواضيع الأدبية والبلاغية والقرآنية والروائية والكلامية واللاهوتية. الموضوع الرئيس في هذا المقال هو تصنification التفاهمات السيد علي خان في فهم نصوص الأدبية الصحفية السجادية في رياض السالكين باستخدام أنماط نقد النص. تشير النتائج إلى أنه في موقف الإدراك المبني على النصوص الأدبية، استخدم سيد علي خان العلوم اللغوية لتحليل موضوعات الأدبية بأفضل طريقة ممكنة. أيضاً، باستخدام العلوم البلاغية، تمكّن من إظهار الجمال اللغوي للأدبية، وفي بعض الحالات استخدمها بشكل دلاليّة. في الوقت نفسه، لم تدخل المستوى الثقافي لفهم نصوص الأدبية. الجزء الآخر من تفاهماته يتجاوز نصوص الأدبية بناءً على سائر النصوص. في هذه الخطوة، قام صاحب الرياض، من خلال إثبات التناص بين نصوص الأدبية وآيات القرآن وروايات الأئمة المعصومين، ولاسيما نهج البلاغة، بشرح مضمونين الأدبية وتطورها. أيضاً، جزء كبير من هذا التفسير هو نتيجة ظاهرة التفسير في التفسير.

الكلمات الدليلية

نقد النص، التناص، الصحيفة السجادية، فهم الحديث، رياض السالكين.

١. أستاذ مساعد في قسم علوم القرآن والحديث، جامعة شهيد مدني آذربایجان.

Ac.mohammadfam@azaruniv.ac.ir

تاریخ القبول: ٩٨/١٢/٢١ تاریخ الوصول: ٩٨/١٠/٣٠

دراسةٌ وبحثٌ حول الحكم التكليفي والأثر الوضعي لبرذيلة «العجب» من خلال التدقيق في الأدلة الرواية ظهوراً ودلالةً

محمد رضا منوچهري نایینی^١
محمد حکیم^{*}

الملخص

التأمل حول كشف الحكم الفقهى لبرذيلة «العجب» النسانية وأثره الوضعي فى العبادات، يعدّ من عدد المسائل الصعبة في الربط بين العلمين الفقه والأخلاق وجدت نظريات عديدة حولها في تاريخ الفقه. العجب عبارة عن الزهو الذي ينشأ من الجهل بمقام رب في كل شأن وأمر ويولد الظن الكاذب الذي يستتب النسيان بالنسبة إلى اتساب النعمة والجاه إلى المنعم الحقيقى وهو الله تعالى. يبين في هذه الدراسة- التي تعهد التدقيق والتوصيف لهذه المسألة- معنى العجب لغةً واصطلاحاً ويدقق آراء الفقهاء حول الحكم الفقهى للعجب. توجد لفقيه الإمامية في هذا المقام، وفي ساحة كشف التكليف الإلزامي، ثلاثة أقوال: الحرمة؛ وعدمها؛ وبعضهم يقولون بعدم صلاحية العجب لتعلق الجعل والتكميل به؛ لأنّه من قبيل الصفات النسانية ولا يحسب من أفعال المكلفين ولا يمكن تعلق الإلزام به نفياً وإيجاباً. ولهem في ساحة الوضع ثلاثة أقوال: الأولى، البطلان المطلقاً؛ لأنّه تُنقض بالعجب النية المعتبرة في العمل العبادي؛ الثانية، البطلان في مجرد حالة التوأمية والتقارب بين العجب والعبادة؛ والثالثة، عدم بطلان العمل مع العجب مطلقاً. وهذا المكتوب الذي بين يديكم- للقضاء بين الآراء الفقهية- يتصدى الكشف الدلالي لأهم النصوص الرواية ويتنهى إلى النتائج التالية: الألفاظ الظاهرة في الحرمة التكليفية في الأحاديث، ظاهرة في حرمة الحقائق التي تتباين من صفة العجب مفهوماً؛ وأما الحكم الوضعي: فمحتوى الروايات يدلّ على الأعمّ من الصحة الوضعية وعدمها ويشمل تعبيّر عدم القبول في بعض الروايات معنى تقليل الشواب وعدم ترتيبه؛ وأيضاً تعلق النهي بعنوان خارج عن ذات العبادة لا يدلّ على البطلان الوضعي، طبقاً لعلم الأصول؛ وعلى النتائج والمبانى المزبورة، يتعلّق حكم الكراهة برذيلة العجب صرفاً وتُبعد العبادت بالعجب عن الكمال والتقرّب والشواب. فلا يفهم من المستندات الحديثة الحرمة التكليفية والبطلان الوضعي.

الكلمات الدليلية

العجب، الزهو، الإدلال، الحكم التكليفي للعجب، الحكم الوضعي للعجب،
الربط بين الفقه والأخلاق.

١. أستاذ الفقه والأصول في الحوزة العلمية بقم. gmail.com@mrnaeini٤٧

٢. طالب الدكتوراه في الفقه وأصول الإسلام، جامعة طهران، پردیس الفارابی (الكاتب المسؤول).

khak_mohammad@yahoo.com

٩٨/١٢/٢١ تاريخ القبول: ٩٨/٠٣/٢٨ تاريخ الوصول: