

# بسم الله الرحمن الرحيم

## دراسات في فهم الحديث ٩

مجلة علمية نصف سنوية لدراسات في فهم الحديث

مجلة تبحث عن موضوع فهم الحديث و نقده

السنة الخامسة، العدد الأول، الخريف و الشتاء، ١٣٩٧ ش، صف ٩

صاحب الامتياز: جامعة الإمام الخميني الدولية (ره)

المدير المسؤول: الدكتور مجيد ملايوسفي (أستاذ مشارك بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره))

رئيس التحرير: الدكتورة فتحه فتاحي زاده (أستاذة جامعة الزهراء (س))

المدير الداخلي: الدكتور محمد مولوي (أستاذ مساعد بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره))

هيئة التحرير (حسب الحروف الأبجدية)

- د. قاسم بستاني      أستاذ مشارك بجامعة شهيد چمران في الأهواز  
د. أحمد پاشازانوس      أستاذ مشارك بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره)  
د. صمد عبد الله عابد      أستاذ مشارك بجامعة شهيد مدني آذربايجان  
د. فتحه فتاحي زاده      أستاذة جامعة الزهراء (س)  
د. محمود كريمي بنادكوكي      أستاذ مشارك بجامعة الإمام الصادق (ع)  
د. اسد الله لطفی      أستاذ مشارك بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره)  
د. مهدي مطيع      أستاذ مشارك بجامعة اصفهان  
د. داود معماری      أستاذ مساعد بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره)  
د. محمد مولوي      أستاذ مساعد بجامعة الإمام الخميني الدولية (ره)

المحرّر للغة الفارسيّة و الإنجليزيّة: الدكتور محمد مولوي

المحرّر للغة العربي: قاسم بستاني

التصميم: فاطمه أمدي

عنوان مكتب مجلة: قزوین، جامعة الإمام الخميني الدولية (ره)، كلية الدراسات الإسلامية و العلوم،

مكتب مجلة دراسات في فهم الحديث - صندوق بريد: ٢٨٨

عنوان الموقع الإلكتروني: [mfh.journals.ikiu.ac.ir](http://mfh.journals.ikiu.ac.ir)

عنوان بريد المجلة الإلكتروني: [info@mfh.journals.ikiu.ac.ir](mailto:info@mfh.journals.ikiu.ac.ir)

الفاكس: ٩٨٠٢٨-٣٣٩٠١٣٤٩+

## جدول المحتويات

- ١٨١ • تقييم أحاديث فضائل قراءة القرآن عند الشيعة  
قاسم بستاني - زهرا چناني - سيما ألبوغبيش
- ١٨٢ • تقييم معايير نقد الحديث بناءً على العلوم التجريبية  
مهدي آشناور - ابراهيم ابراهيمي - علي حسن بگي - كيوان احساني
- ١٨٣ • دراسة أسانيد و دلالة أحاديث الحجاب في مصادر أهل السنة  
(بالتأكيد علي منهج تحديد الحلقة المشتركة)  
زينب السادات حسيني - فاطمه قرباني لاكتراشاني
- ١٨٤ • دراسة السند و المتن للروايتين: «لا تسبوا الدهر» و  
«يا دهر اف لك من خليل» و حل التعارض بينهما  
سيد محمدرضا حسيني نيا
- ١٨٥ • دراسة السند و المتن رسالة الإمام الجواد عليه السلام الى والي سيستان  
عليرضا حيدري نسب - مهرناز گلي - غلامرضا رضوي دوست - الهه داوودي
- ١٨٦ • استخدام التناص القرآني في التصحيح النص الروايات:  
دراسة تحت نهج البلاغة  
شادي نفيسي - حسين افسردير
- ١٨٧ • دور سؤال الراوي كقربنة في فهم الأحاديث الفقهية  
وحيد شريفني گرمدره - محسن رفعت



## تقييم احاديث فضائل قراءة القرآن عند الشيعة

قاسم بستاني<sup>١</sup>  
 زهرا چناني<sup>٢</sup>  
 سيما آلبوغبيش<sup>٣</sup>

## الملخص

احاديث فضائل قراءة القرآن وان كانت مسندة، لكن لأسباب عدّة لا يمكن الحكم بصحتها علي الاطلاق؛ لأن السند لا يكفي لتصحيح الحديث ابتداءً. لهذا قد حاول هذا المقال أن يدرس اهم مصادر الحديثية و التفسيرية الشيعية خاصة و يعطي اولاً سابقه هذه الاحاديث، تطوراتها، اهم مصادرها، اهداف روايتها و آراء العلماء و المفسرين حولها و بعدها، يحصي الاحاديث المستخرجه من تلك المصادر و يعين احاديث الثواب و العقاب و ثم بعد أن يقسم هذه الاحاديث الي ثلاثة اقسام: «من قراءة القرآن»، «من قرأ سورة» و «من قرأ آية»، يحصي الاحاديث كل قسم علي حدة و الاحصائيات كلها كالتالي: ٧٦٤ حديث في الجوامع الحديثية و ١٣٩٧ حديث في المصادر التفسيرية. انتخب المقال من هذا الاحاديث للدراسة و التقييم، ٤ احاديث نموذجاً و كانت نتيجتها، انها كلها ضعيفة السند.

## الكلمات الدليّة

التقييم، الاحاديث، الرواة، قراءة القرآن، جوامع الحديثية الشيعية.

١. استاذ مشارك بجامعة «شهيد چمران اهواز». gboostanee@yahoo.com
٢. ماجستير علوم القرآن و الحديث بجامعة «شهيد چمران اهواز». Zahra.chenany@yahoo.com
٣. ماجستير علوم القرآن و الحديث بجامعة «شهيد چمران اهواز». s.albooghobysh2016@gmail.com

تاريخ الوصول: ٩٧/٠١/٣١ تاريخ القبول: ٩٧/٠٤/٢٠

## تقييم معايير نقد الحديث بناءً على العلوم التجريبية

مهدي آشناور<sup>١</sup>  
ابراهيم ابراهيمي<sup>٢</sup>  
علي حسن بگي<sup>٣</sup>  
كيوان احساني<sup>٤</sup>

### الملخص

وقد وضع علماء الحديث معايير مختلفة لتقييم الأحاديث، من بين هذه المعايير، عدم وجود أي معارضة للحديث مع الحس والتجربة (العلوم التجريبية). أما ما هو موقف العلوم التجريبية في نقد الحديث وفهمه؟ هل يمكن الاستشهاد بها كمعيار لنقد الحديث الشريف؟ إن كان هناك تعارض بين الرواية والعلوم التجريبية فما هو دور هذا المعيار؟ يتم في هذا المقال، علي المنهج المكتبي والتحليلي ومن خلال مراجعة آراء علماء الحديث وأيضاً دراسة عدة أمثلة، تقييم هذا المعيار، أي عدم معارضة الحديث والعلوم التجريبية. والنتيجة هي أنه أولاً: يجب أن نستفيد من معايير العلوم التجريبية في فهم الحديث ونقده بناء علي فحوي عدد من الأحاديث وطبعاً يجب الاستناد إلي العلوم التجريبية القعطيّة لا إلي الفرضيات والآراء؛ لأنه يمكن أن تلغي بعد مدة. ثانياً: إذا كان هناك تعارض بين الأحاديث والعلوم التجريبية فلا يمكن طرح الأحاديث، لأن المعصومين (ع) هم أصحاب العلوم الإلهية. ثالثاً: كان للعلوم التجريبية والأحاديث تأثير وتأثر، بحيث أدت العلوم التجريبية إلى فهم أفضل وتفسير أكثر وضوحاً للأحاديث، كما أن المضمون العلمي لبعض الروايات لعب دوراً مهماً في توسيع نطاق العلوم التجريبية.

### الكلمات الدلالية

المعايير، نقد الحديث، العلوم التجريبية، فهم الحديث، التقييم.

١. طالب دكتوراه في علوم القرآن والحديث بجامعة أراك (مستخرج من الرسالة) (الكاتب المسؤول)  
mahdiashnavar@gmail.com
  ٢. أستاذ مشارك في قسم علوم القرآن والحديث بجامعة أراك e-ebrahimi@araku.ac.ir
  ٣. أستاذ مساعد في قسم علوم القرآن والحديث بجامعة أراك a-hasanbagi@araku.ac.ir
  ٤. أستاذة مساعدة في قسم علوم القرآن والحديث بجامعة أراك k\_ehsani@araku.ac.ir
- تاريخ الوصول: ٩٦/٠٧/١٢ تاريخ القبول: ٩٦/١٠/٢٣

## دراسة أسانيد و دلالة أحاديث الحجاب في مصادر أهل السنة (بالتأكيد علي منهج تحديد الحلقة المشتركة)

زينب السادات حسيني<sup>١</sup>  
فاطمة قرباني لاكتراشاني<sup>٢</sup>

### الملخص

هناك روايات مختلفة عن سبب نزول الآيات المتعلقة بالحجاب حيث يعود بعضها إلي الأحداث التاريخية زمن رسول الله (ص). و نظراً إلي أهمية هذا الموضوع والانطباعات المختلفة عن وجوب هذا الحكم الإلهي، يبدو ضرورياً أن تُدرس صحة هذه الروايات و تأريخها و بيانها و جمع بين الأحاديث التي تتباين ظواهر بعضها مع بعض. فهذا المقال بصدد التقييم السندي و الدلالي للأحاديث الواردة في هذا المجال معتمداً علي المنهج الوصفي التحليلي و بالتركيز علي مبادئ علم الكلام، حيث يدرس الأسانيد بتطبيق منهج تحديد الحلقة المشتركة معتمداً علي رؤية ينبل و موتسكي إضافة إلي الرؤية التقليدية كما يلاحظ النقاط الدلالية في بيان الموضوع و الإفصاح عن النتيجة المتقنة و اليقينية أيضاً. و أخيراً هناك عراقيل أمام قبول صحة بعض الأحاديث مثل ضعف الراوي و كذلك الملاحظات الدلالية في هذا المجال حيث تجعلها غير مؤكدة، نظراً علي النتائج التي وصلت إليها الدراسة؛ كما تثبت النتائج أنه خلافاً لوجهة نظر بعض المستشرقين، لا يلزم أن تكون كل الأحاديث، علي اساس منهج تحديد الحلقة المشتركة، مزيفة و الرؤية المتشددة في رفض هذه الأحاديث ليست بسديدة.

### الكلمات الدليلة

الآيات، أهل السنة، الحجاب، الحلقة المشتركة، السند، الأحاديث، النص.

١. استاذ مشارك بجامعة مازندران. z.hosseini@umz.ac.ir

٢. طالبة الدكتوراه في فرع علوم القرآن و الحديث بجامعة مازندران (الكاتبة المسؤولة).

fateme\_ghorbani2002@yahoo.com

تاريخ القبول: ٩٧/٠٤/٢٠

تاريخ الوصول: ٩٦/١١/١٠

## دراسة السند و المتن للروایتين: «لا تسبوا الدهر» و «يا دهر اف لك من خليل» و حل التعارض بينهما

سيد محمدرضا حسيني نيا<sup>١</sup>

### الملخص

حديث: «لا تسبوا الدهر...»، نقلت عن الرسول (ص) بطرق عدّة، تنهي عن سبّ الدهر صراحةً، و حديث: «يا دهر اف لك من خليل»، نقلت عن الامام الحسين (ع) ايضاً بطرق عدّة، تدل علي أنّ الامام (ع) قال للدهر: أفّ لك، و من ثمّ اختلف العلماء حول كلمه (أفّ) هل تعتبر سبّاً ام لا؟ إذا اعتبرناها سبّاً فالروایتان متعارضتان. لعلماء الحديث تجاه هذه التعارض ثلاثة مواقف: الاول: التوقف عن الحكم علي هاتين الروایتين، الثاني: اسقاط الروایتين عن الحجية، و الثالث: الجمع و التوفيق بين الروایتين. في هذا المقال علي اساس المنهج الوصفي التحليلي، ضمن دراسه السند و المتن للروایتين، علي اساس القاعده المشهوره في باب التعارض و الترجيح التي تقول: «الجمع مهما امكن اولي من الترك»، وصلنا الي الحل لهذا التعارض كالاتي: أنّ كلمه (أفّ) ليست من مصاديق السبّ، و أنّ لاطلاق لفظ (الدهر) علي الله سبحانه في كافه مواقع الاستعمال، يحتاج الي قرائن و ادلّة قطعيه.

### الكلمات الدليلية

الدهر، التعارض، السبّ، الروايه، الافّ.

١. استاذ مساعد في قسم علوم القرآن و الحديث بجامعة ايلام. mohhos313@yahoo.com  
تاريخ الوصول: ٩٧/٠٣/٠٥ تاريخ القبول: ٩٧/٠٤/٢٠

## دراسة السند و المتن رسالة الإمام الجواد عليه السلام الى والي سيستان

عليرضا حيدري نسب<sup>١\*</sup>

مهرياز گلي<sup>٢</sup>

غلامرضا رضوي دوست<sup>٣</sup>

الهه داوودي<sup>٤</sup>

### الملخص

تمسك شعب سيستان بولاية اهل البيت (ع)، عريق و شامخ؛ ينقل الشيخ الكليني رسالة من الإمام الجواد عليه السلام موجهة إلى والي سيستان. يقبل الإمام عليه السلام في هذه الرسالة التي جاءت في عديد من المصادر مرسله، الوساطة لأحد الشيعة المدينين و بجانبها يوصي عليه السلام الوالي بالتوحيد و الإحسان إلى الإخوة الإيمانية، و امثل الوالي و الذي كان من محبي أهل البيت عليهم السلام الطلب و أسقط الدين عن ذمة المدين. أتبع هذا المقال، المنهج الوصفي التحليلي، اضافة على تقييم السند، فإنه يقوم بتحليل متن الرسالة و يبين أن الرسالة علي رغم ضعف سندها، تساندها شواهد قرآنية متعددة و كذا الشهرة الروائية العملية و هذا يضيف على الرسالة، الأصالة و الإطمئنان بصدورها عن الإمام المعصوم عليه السلام. فحوى الرسالة الرئيسي هو أن على المؤمنين الإحسان و الإخلاص تجاه إخوانهم الإيمانية عندما يتمكنهم للقدرة.

### الكلمات الدليلة

الإمام الجواد (ع)، المكاتبات، حاكم سيستان، الحب و الاعتقاد بالائمه (ع).

١. استاذ مساعد في قسم علوم القرآن و الحديث بجامعة سيستان و بلوچستان (الكاتب المسؤول).

heydarynasab43@theo.usb.ac.ir

٢. استاذ مساعد في قسم علوم القرآن و الحديث بجامعة سيستان و بلوچستان. dr.goli92@gmail.com

٣. المدرس بجامعة سيستان و بلوچستان. r.razavi@theo.usb.ac.ir

٤. ماجستير في فرع قسم علوم القرآن و الحديث بجامعة سيستان و بلوچستان.

elahe.davoodi67@gmail.com



## استخدام التناص القرآني في التصحيح النص الروايات: دراسة تحت نهج البلاغة

شادي نفيسي<sup>١</sup>  
حسين افسردير<sup>٢</sup>

### الملخص

التناص هو من أحدث القضايا في مجال الدراسات الأدبية و يناقش العلاقة بين النصين وقد قام عدد من اصحاب النظر بمنتدياتهم وتحليلهم مختلفة تسليط الضوء علي هذه الطريقة. جينيت هو من أبرز اصحاب نظر المتأخرين في هذا المجال، أسهب في تنويع كافة علاقات التناص، وقام بتحليله. فأما في النصوص الدينية، علاقة نهج البلاغة بالقرآن، وخاصة أن الإمام علي (ع) قد وصف بالقرآن الناطق و ملازمته التمام للقرآن، جعلت شراح نهج البلاغة يهتمون بهذا الكتاب دائماً. فاستخدام طريقة التناص لتحليل هذه العلاقة لايساعدنا في تعميق فهمنا للقرآن و نهج البلاغة فحسب، بل يساعدنا في خلق معايير لطريقة دراسة هذه العلاقة. فاستخدام هذه الطريقة له وظائف مختلفة، منها تصحيح النصوص. ففي هذا المقال قمنا بدراسة نهج البلاغة من هذا المنظار وقد بينا أن التركيز علي هذه العلاقة يساعد علي كشف التصحيف و الدرج و الاضطراب في نص نهج البلاغة. وقد يحدث التصحيف أحياناً في حركة المفردات كما يحدث في جذور المفردات. في «نهج البلاغة»، كان هناك عشرة أنواع من كلا التصحيفين. كان الضرر الآخر هو إدخال كلمة واحدة أو أكثر في نص الحديث و كان هناك مثالان لهذا النوع من الضرر في نهج البلاغة. ضرر آخر هو الاضطراب في نص الحديث و من هذا النوع من الضرر، تم العثور على حالة واحدة فقط في نهج البلاغة.

### الكلمات الدلييلة

التناص، العلاقة، نهج البلاغة، القرآن، التصحيح، الحديث، النص، التصحيف، المضطرب، المدرج.

١. استاذ مشارك بجامعة تهران (الكاتبة المسؤول). shadinafisi@ut.ac.ir

٢. طالب دكتوراه في علوم القرآن و الحديث بجامعة تهران. h.afsardyr@ut.ac.ir

تاريخ الوصول: ٩٦/١٢/٢١ تاريخ القبول: ٩٧/٠٤/٢٠

## دور سؤال الراوي قرينة في فهم الأحاديث الفقهية

وحيد شريفني گرم دره<sup>١</sup>  
محسن رفعت<sup>٢</sup>

### الملخص

التحدث بالإتكاء على القيود والقرائن امر دارج في محادثات العقلاء. تكون القرينة في الكلام بديلة للدلالة الوضعية للفظ ولها دور رئيسي في فهم مقصود المتكلم. إحدى القرائن اللفظية المتصلة التي وقعت محل الدقة والتحقيق بين علماء فقه الحديث من جهة فهم مراد المتكلم بشكل عام و من جانب إدراك مقصود المعصوم (ع) بشكل خاص، هي قرينة سؤال الراوي. لهذه القرينة التي تُعرف في هذا العلم من القرائن المعيّنة للمقصود، نتائج عديدة للفقيه منها عدم التأثير من الفهم المسبق في فهم كلام المعصوم (ع) و أيضا تخصيص العموم و تقييد الاطلاق لقوله (ع) أو كل هذه الامور. عندما نشاهد أن احاديث كثيرة فيها سؤال أو أسئلة من الراوي مع جواب المعصوم (ع) أو أجوبته، يصبح التعرف على هذه القرينة هاما كي نعرف دورها الهام في وقوع الخلاف في استنباطات الفقهاء من الاحاديث المباركة. يحاول هذا البحث بمنهج وصفي تحليلي أن يدارس هذه القرينة و معاملة الفقهاء لها.

### الكلمات الدليّة

فقه الحديث، القرينة المتصلة، سؤال الراوي، ظهور الرواية، الفقيه.

١. ماجستير في جامعة القرآن و الحديث و الطالب في السطح العالي في الحوزة العلمية بقم (الكاتب المسؤول). vsharifi10@gmail.com

٢. استاذ مساعد بجامعة حضرة المعصومة (س) بقم. mohsenrafaat@gmail.com

تاريخ القبول: ٩٧/٠٤/٢٠

تاريخ الوصول: ٩٧/٠٢/٠٧

## The Functions of Narrators' Questions as Contextual Evidence on the Understanding of the Jurisprudential Hadiths

Vahid Sharifi Garmdarreh<sup>1\*</sup>

Mohsen Rafaat<sup>2</sup>

### Abstract

Conversation and Speaking based on contextual evidence and factors is common in rational conversations. Contextual evidence as the literal signification plays the major role in understanding speaker's intention. One of the connected verbal evidence in recognizing the main intention of a speaker's statement in general and of the infallibles' in particular which have been investigated by the scholars in the science of "comprehending hadith" is the question of narrator. This evidence being among the determining evidence of recognizing the meaning of a speaker's words in the above-mentioned science entails many benefits for a jurist such as abandoning preconception about the content of the infallibles' words, specification of generality of their speech, restriction of absoluteness and reconciliation between these proofs. Due to a large number of the infallibles' narrations issued in the context of question and answer, analysis and explanation of this significant evidence, and its role and impact on jurists' different impressions and understandings take on great significance. This research with an analytical descriptive approach tries to pay attention to this important evidence and investigate jurists' interaction with it.

### Keywords

Understanding of al-Hadith, Connected Evidence, Narrator's Question, Appearance of Hadith.

---

1. M.A. student of University of Quran and Hadith. Email: vsharifii10@gmail.com

2. Assistant Professor of the University of Hazrat Ma'sumeh. Email: mohsenrafaat@gmail.com

Received on: 27/04/2018

Accepted on: 11/07/2018

## Application of Qur'anic Intertextuality in Correction of Narrations: A Case Study of Nahj al-Balāghah

Shadi Nafisi<sup>1\*</sup>  
Hossein Afsardeir<sup>2</sup>

### Abstract

Intertextuality is of the recent issues in the field of literary studies, dealing with the relationship between two texts. Different theorists have clarified this method with different approaches and analyzes. Genette is one of the most famous contemporary theorists in the field who has studied in detail the types of intertextual relations and how they are analyzed. Among the religious texts, the relationship between *Nahj al-Balāghah* and the Holy Qur'an, especially considering that Imam Ali (Pbuh) is considered as the spoken Qur'an and has been emphasized on his accompaniment with the Qur'an, has always been the subject of *Nahj al-Balāghah's* commentators. Applying the method of intertextuality in analyzing this relationship not only helps to deepen our understanding of both the Quran and *Nahj al-Balāghah*, but leads to have in hand a standard method to study it. This method has several functions, one of which is the correction of texts. Regarding this purpose, the present paper investigates *Nahj al-Balāghah* and concludes that this method could recognize the *tashhif* (unintentionally change), *darj* (insertion), and *'idtirāb* (cluttering) in *Nahj al-Balāghah's* text. *Tashhif* is sometimes done in vocabulary signs, and sometimes in the root of the words, of which ten examples were found in *Nahj al-Balāghah*. Another damage was the insertion of one or more words in the text of a *hadith*, of which two examples were found there. The other is cluttering of the text of a *hadith*, of which only one was found there

### Keywords

Intertextuality, Relationship between Qur'an and Nahj al-Balaghah, Correction of the Text, vexatious hadith.

1. Responsible Author, Associated Professor of Department Quran and Hadith, Tehran University. Email: shadinafisi@ut.ac.ir

2. PhD Student of Quran and Hadith, Tehran University. Email: h.afsardyr@ut.ac.ir

Received on: 12/03/2018

Accepted on: 11/07/2018

## Documentary and Textual Analysis of Imam Javad's letter to the Sistan Governor

Alireza Heydarinasab<sup>1\*</sup>  
Mehrnaz Goli<sup>2</sup>  
Gholamreza Razavidoost<sup>3</sup>  
Ilah Davoodi<sup>4</sup>

### Abstract

Obedience of people of Sistan has a long history and eminent; Sheikh Koleyni mentioned a letter from Imam Javad to Sistan governor. According to this letter which narrated in different sources, Imam besides accepting intercession of a shia debtor, has advised Sistan governor to be kind with the people. Sistan governor that was Ahl al-Bayt enthusiastic accepted this request and forgave the debt. This survey via analytical-descriptive method in addition to evaluating the document, has analyzed the text. The result shows that despite of document situation, letter has many Quranic evidence and practical validity that shows authenticity, credibility and being issued by Imam. The Axial message of this letter is that believers should be profit and honest to their brothers and people when they have power.

### Keywords

Imam Javad, Imam Javad Correspondence, Sistan Government, Sistan Obedience

---

1. Responsible Author, Assistant Professor of Department of Qur'an and Hadith, University of Sistan and Baluchestan. Email: heydarynasab43@theo.usb.ac.ir

2. Assistant Professor of Department of Qur'an and Hadith, University of Sistan and Baluchestan. Email: dr.goli92@gmail.com

3. Lecturer, University of Sistan and Baluchestan. Email: dr.goli92@gmail.com

4. M.A. Student of Quran and Hadith Studies, University of Sistan and Baluchestan. Email: dr.goli92@gmail.com

## **Documentary and Textual Review of Two Narratives: “Do Not Curse the Time” and “Oh Times, How I Revile Your Friendship” and the Ways to Resolve Their Conflict**

**Sayed Mohammad Reza Hosseini Nia<sup>1</sup>**

### **Abstract**

The narrative “Do not curse the time” which has been quoted from the holy Prophet by many narrators clearly forbids followers from cursing the time. However, the narrative “Oh Times, How I Revile Your Friendship” quoted from Imam Hossein by different narrators implies that his excellency has cursed the age. There is conflict about that implication among interpreters since some believe that the term “revile” (اف) is not synonymous with the term “curse” (سب) while some others hold that the two words mean the same thing. Experts on Hadith (Islamic narrations and quotations) have proposed three principles of suspension, discard and consensus as possible ways to resolve conflicts. The author of the present study used a descriptive-analytical method to review the documents related to the quotations in question as well as their texts. According to the principle that states “customary consensus is prior to setting aside either side in case of a conflict between two texts”, the author selected consensus as a solution to resolve the conflict and came to the conclusion that the term “revile” cannot be considered as an instance of “curse”. In addition, the use of the term “age” (دهر) as synonymous with the glorious name of the Lord in all cases requires definitive proof and evidence.

### **Keywords**

age, conflict, curse, narrative, revile

---

1. Assistant Professor of Department of Qur’an and Hadith, Iilam University.

Email: mohhos313@yahoo.com

Received on: 26/05/2018

Accepted on: 11/07/2018

## **A Documentary and Textual Study on the Hijab Traditions in Sunnite Sources" by Emphasizing on Determining Common Ring Method"**

**Zeinab al-Sadat Hoseini<sup>1\*</sup>**  
**Fatemeh Qorbani<sup>2</sup>**

### **Abstract**

There have been numerous narratives in Sunnite sources for the reasons of the revelation of Hijab verses that return to some historical events of the time of the Prophet. Considering the importance of the subject and different perceptions of the necessity of this divine decree, it is essential to study the validation of these narrations and its date, and to explain and summarize the various narratives in different ways. This article is a descriptive-analytical method with a common look at the context and document; with respect to theological foundations it evaluates the document and content of narratives in this field. Implementing the common ring method with Juynboll and Motzki, as traditional method, the document has been studied by look at the traditional way, and considers the reasonable aspect to pointing out the issue and notify positive and definite result he also focuses on dealership. Finally, according to the given the presented results, there are some obstacles in accepting the authenticity of some narrations in this area which makes them uncertain. In addition, it proves, contrary to the views of some orientalist, all narratives have not been fake necessarily by determining the common link and the extremist views on rejection of the traditions are not acceptable.

### **Keywords**

Verses, Sunnite, Hijab, Common Link, Document, Narrative, Context.

---

1. Associated Professor of Department of Qur'an and Hadith, Mazandaran University.

Email: z.hosseini@umz.ac.ir

2. Responsible Author, Ph.D Student of Quran and Hadith, Mazandaran University.

Email: fateme\_ghorbani2002@yahoo.com

Received on: 30/01/2018

Accepted on: 11/07/2018

## Evaluation of Hadith's Criticism Based on Experimental Sciences

Mahdi Ashnavar<sup>1\*</sup>

Ebrahim Ebrahimi<sup>2</sup>

Ali Hasanbagi<sup>3</sup>

Keyvan Ehsani<sup>4</sup>

### Abstract

Hadith scholars have set various criteria for evaluating the narrations. One of these criteria is agreement of the hadith with experimental sciences. This research via some instances examines the criterion beside on hadith scholar's viewpoints. The current work evaluates the agreement of Hadith with sciences as a main purpose through these questions: What is the significance of experimental sciences in apprising the narrations? Is experimental science reliable and citable? What is the role of the criteria in the case of confliction between hadith and science? After surveying the qualities of experimental sciences and some instances that have confliction whit science the following results were obtained: firstly, based on content of the hadiths, this is necessary to utilize the science to criticism the hadith, the notable subject here is that we have to rely only on the certain experimental sciences, not assumptions Scientific hypothesis; because they may be false in the future. Secondly, in some conflicting case, it is not true to refuse the narrations based on famous theories; because Prophet and his Household (pbut) have Ladunni knowledge. Thirdly, hadith and science have some interactions, so science improve the understanding of hadith and hadith help development of the scientific researches.

### Keywords

Criteria of Hadith Criticism, Experimental Sciences, Certain Sciences, Hadith Comprehension, Evaluation.

1. Responsible Author, PH.D Student of Quran and Hadith, Arak University.

Email: mahdiashnavar@gmail.com

2. Associated Professor of Department of Qur'an and Hadith, Arak University.

Email: e-ebrahimi@araku.ac.ir

3. Assistant Professor of Department of Qur'an and Hadith, Arak University.

Email: a-hasanbagi@araku.ac.ir

4. Assistant Professor of Department of Qur'an and Hadith, Arak University.

Email: k-ehsani@araku.ac.ir

Received on: 04/10/2017

Accepted on: 13/01/2018



## Validation of the Narrations of the Virtues of Recitation of the Qur'an before Shia

Qasem Bostani<sup>1</sup>

Zahra Chenany<sup>2</sup>

Sima Albooghobysh<sup>3\*</sup>

### Abstract

Although narrations of virtue of recitation are documented and they have chain, for some reasons it is difficult to judge about their authenticity. Because the mention of the document is not sufficient and it is not reason for their authenticity. The present article, entitled "Quran and validations of the narration of the virtues of recitation of the Qur'an" emphasizes on the most important Shiite hadith sources and also the most important commentaries on the Qur'an. In this regard, we glance the background and origins of this science, its evolution, the importance of the books containing this science and the quantity and quality of the traditions of the virtues of recitation in these books. Lastly, the traditions of the virtues of recitation will be examined based on the views of the scholars and commentators on this subject. Then the research tries to answer the question of how much of these hadiths are forged and how much they can be cited.

### Keywords

Validation, Narrations, Narrators, Qur'anic Recitation. Shiite Hadith Sources.

---

1. Associated Professor Shahid Chamran University of Ahvaz.

Email: gbostanee@yahoo.com

2. M.A. student of University of Quran and Hadith, Shahid Chamran University of Ahvaz.

Email: Zahra.chenany@yahoo.com

3. Responsible Author, M.A. student of University of Quran and Hadith, Shahid Chamran University of Ahvaz.

Email: s.albooghobysh2016@gmail.com

## Contents

- **Validation of the Narrations of the Virtues of Recitation of the Qur'an before Shia** 3  
Qasem Bostani - Zahra Chenany - Sima Albooghobysh
  
- **Evaluation of Hadith's Criticism Based on Experimental Sciences** 4  
Mahdi Ashnavar - Ebrahim Ebrahimi - Ali Hasanbagi - Keyvan Ehsani
  
- **A Documentary and Textual Study on the Hijab Traditions in Sunnite Sources" by Emphasizing on Determining Common Ring Method"** 5  
Zeinab al-Sadat Hoseini - Fatemeh Qorbani
  
- **Documentary and Textual Review of Two Narratives: "Do Not Curse the Time" and "Oh Times, How I Revile Your Friendship" and the Ways to Resolve Their Conflict** 6  
Sayyed Mohammad Reza Hosseini Nia
  
- **Documentary and Textual Analysis of Imam Javad's letter to the Sistan Governor** 7  
Alireza Heydarinasab - Mehrnaz Goli - Gholamreza Razavidoost – Ilah Davoodi
  
- **Application of Qur'anic Intertextuality in Correction of Narrations: A Case Study of *Nahj al-Balāghah*** 8  
Shadi Nafisi - Hossein Afsardeir
  
- **The Functions of Narrators' Questions as Contextual Evidence on the Understanding of the Jurisprudential Hadiths** 9  
Vahid Sharifi Garmdarreh - Mohsen Rafaat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Studies on Understanding Ḥadīth 9

Bi-quarterly Scientific Journal of Studies on Understanding Ḥadīth

Volume. 5, Issue. 1, Autumn 2018 & Winter 2019, No. 9

Publisher: Imam Khomeini International University (IKIU)

Director: Dr. Majid Mollayusofi

Editor in chief: Dr. Fathiyeh Fattahizadeh

Managing editor: Dr. Mohammad Molavi

## The Editorial Board:

Bostani, Gh. Associated Professor, Shahid Chamran University of Ahwaz

Pashazanus, A. Associated Professor, Imām Khomeini International University

Abdullahi, S. Associated Professor, Shahid Madani University of Azarbayejan

Fattahizadeh, F. Professor, Al-Zahra University

Karimi, M. Associated Professor, Imam Sadiq University

Loffi, A. Associated Professor, Imam Khomeini International University

Moti, M. Associated Professor, Isfahan University

Memari, D. Assistant Professor, Imam Khomeini International University

Molavi, M. Assistant Professor, Imam Khomeini International University

Persian and English Editor: Dr. Mohammad Molavi

Arabic Editor: Dr. Ghasem Bostani

Layout Designer: Fateme Amedi

Address: Iran, Qazvin, Imam Khomeini International University,  
Faculty of Islamic Sciences and Researches, Office of Bi-quarterly Scientific  
Journal of Studies on Understanding Ḥadīth - Postal Code: 288

Website: [mfh.journals.ikiu.ac.ir](http://mfh.journals.ikiu.ac.ir) / E-mail: [info@mfh.journals.ikiu.ac.ir](mailto:info@mfh.journals.ikiu.ac.ir)

Fax: +9828-33901349